

L'equipe del centro è composta  
da educatori  
adeguatamente formati.

Coordinatrice del centro:  
Logopedista Claudia Guerra



Per informazioni:  
Eleonora Tiberi  
392 9885431  
dal lunedì al venerdì  
dalle 15.30 alle 17.30

Tiquarantuno "A"  
Cooperativa Sociale a r.l.  
Via Paganini 19, Pesaro  
Amministrazione, tel. 0721/414152

"CASA T41"  
Via Petrarca 18, tel. 0721/54633

CENTRO DIURNO  
Via Paganini 19  
tel. 0721/415660  
e-mail : t41@libero.it

La stanza  
di Ippo

# Laboratori per lo sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento

- La stanza di Ippo è un centro specializzato per bambini in età prescolare e scolare, che presentano un lento sviluppo del linguaggio e difficoltà negli apprendimenti scolastici.

I bambini sono inseriti nei gruppi laboratoriali o seguiti in maniera individuale da educatori che propongono programmi di recupero per le competenze deficitarie e di potenziamento delle abilità prescolari.

Si partecipa ai laboratori previo colloquio con i genitori e osservazione delle abilità raggiunte dal bambino.

Il centro si prefigge la presa in carico del bambino nel momento in cui si trovi a vivere una difficoltà nello sviluppo evolutivo.

La sede è a Pesaro, in Via Marsiglia 46.

La stanza di IPPO

## Laboratorio per i ritardi di sviluppo del linguaggio

- Il ritardo nella comparsa del linguaggio è spesso trattato come una situazione transitoria e con prognosi favorevole rispetto alle naturali fasi di crescita dell'individuo. Recenti studi hanno dimostrato, invece, l'importanza di un intervento precoce finalizzato all'emergere di competenze e abilità più adeguate legate allo sviluppo del linguaggio. Il laboratorio è rivolto a bambini dai 24 ai 36 mesi che presentano un linguaggio assente o inferiore alle 50 parole e a una lunghezza media dell'enunciato di 2 parole.

## Laboratorio narrativo e meta-fonologico

- Ormai molteplici studi hanno dimostrato che le competenze narrative e metafonologiche si manifestano e sviluppano nel bambino già in età prescolare. Bambini che in questa fase manifestano difficoltà nel costruire un racconto e nell'analisi della struttura sonora della parola con maggiore probabilità svilupperanno difficoltà di apprendimento durante le prime classi di scuola elementare. Questo laboratorio intende intervenire sulle competenze metafonologiche e narrative quali prerequisiti essenziali per l'inserimento nel percorso scolastico. Il laboratorio è rivolto a bambini dell'ultimo anno di scuola materna e dei primi mesi di prima elementare con difficoltà ad analizzare la struttura sonora delle parole o con difficoltà nella pianificazione narrativa legate a un pregresso ritardo nello sviluppo del linguaggio o con un disturbo di linguaggio in atto.

## Laboratorio per i disturbi della letto-scrittura

- Un sempre maggior numero di bambini manifestano difficoltà di lettura e scrittura. Cresce ugualmente la consapevolezza, anche in base a evidenze da comprovati studi scientifici, che questi bambini abbiano bisogno di mirati e frequenti interventi durante il primo ciclo della scuola elementare. Nel laboratorio si propongono:
  - attività graduale di accesso alla lettura e successivo raggiungimento di un'adeguata rapidità di lettura in relazione all'età per acconsentire l'accesso al significato.
  - attività di analisi della struttura della parola per superare i problemi di omissione, sostituzione di grafemi, metatesi, separazioni o fusioni illegali.Il laboratorio è rivolto a bambini di prima e seconda elementare con difficoltà nell'apprendimento delle tecniche di lettura e scrittura.

## Laboratori per difficoltà scolastiche

- Un numero sempre maggiore di bambini manifesta la necessità di trovare un adeguato supporto alle difficoltà scolastiche che incontrano. Pertanto si rende necessario in questi casi attivare specifiche attività laboratoriali che aiutino il bambino nelle azioni di comprensione della lettura, capacità di rielaborazione e pianificazione orale e scritta, le competenze ortografiche e logico-matematiche. Questo laboratorio è rivolto a bambini del secondo ciclo di scuola elementare e mira a rinforzare e stabilizzare le capacità individuali.